Primary Professional Development Service

Scileanna Matamaitice – Raon Forbartha

Cuireann an Curaclam Bunscoile síos ar na scileanna ar cheart do leanaí a fháil de réir mar a fhorbraíonn siad ó thaobh na matamaitice de. I measc na scileanna seo tá:

- Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna
- Cumarsáid agus cur in iúl
- Imeascadh agus ceangail
- Réasúnú
- Feidhmiú
- Tuiscint agus cuimhneamh

Scil: Cur i bhfeidhm agus réiteach fadhbanna

Naíonáin	Rang 1 agus 2	Rang 3 agus 4	Rang 5 agus 6
roghnaigh ábhair agus próisis oiriúnacha do thascanna matamaitice roghnaigh, agus cuir i bhfeidhm, straitéisí oiriúnacha chun tasc a chur i gcrích nó chun fadhb a réiteach aithin réitigh ar fhadhbanna	roghnaigh ábhair agus próisis oiriúnacha do thascanna matamaitice agus d'fheidhmeanna roghnaigh, agus cuir i bhfeidhm, straitéisí oiriúnacha chun tasc a chur i gcrích nó chun fadhb a réiteach aithin réitigh ar fhadhbanna cuir coincheapa agus próisis i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla	roghnaigh ábhair, coincheapa agus próisis oiriúnacha do thascanna matamaitice agus d'fheidhmeanna roghnaigh, agus cuir i bhfeidhm, straitéisí éagsúla chun tascanna agus tionscadail a chur i gcrích nó chun fadhbanna a réiteach déan luacháil ar réitigh ar fhadhbanna cuir coincheapa agus próisis i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla déan anailís ar fhadhbanna agus pleanáil cur chuige chun iad a réiteach	roghnaigh ábhair, coincheapa agus próisis oiriúnacha do thascanna agus feidhmeanna áirithe roghnaigh, agus cuir i bhfeidhm, straitéisí éagsúla chun tascanna agus tionscadail a chur i gcrích nó chun fadhbanna a réiteach déan machnamh agus luacháil ar réitigh ar fhadhbanna cuir coincheapa agus próisis i bhfeidhm i gcomhthéacsanna éagsúla déan anailís ar fhadhbanna agus pleanáil

			cur chuige chun iad a réiteach

Scil: Cumarsáid agus cur in iúl

Naíonáin	Rang 1 agus 2	Rang 3 agus 4	Rang 5 agus 6
pléigh agus mínigh gníomhaíochtaí matamaitice	pléigh agus mínigh gníomhaíochtaí matamaitice	pléigh agus mínigh na próisis a úsáidtear agus torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadail mhatamaitice	pléigh agus mínigh na próisis a úsáidtear agus torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadail mhatamaitice ar bhealach eagraithe
	éist le cur síos agus míniúcháin matamaitice leanaí eile agus pléigh iad	éist le cur síos agus míniúcháin matamaitice leanaí eile agus pléigh iad	éist le cur síos agus míniúcháin matamaitice leanaí eile agus pléigh iad
déan taifead ar thorthaí gníomhaíochtaí matamaitice go coincréiteach agus ag baint úsáide as léaráidí, pictiúir agus uimhreacha	pléigh agus déan taifead ar thorthaí gníomhaíochtaí matamaitice ag baint úsáide as léaráidí, pictiúir agus siombailí	pléigh agus déan taifead ar phróisis agus thorthaí oibre ag baint úsáide as modhanna éagsúla	pléigh agus déan taifead ar phróisis agus thorthaí oibre ag baint úsáide as modhanna éagsúla
pléigh fadhbanna a chuirtear i láthair go coincréiteach, i bpictiúir nó ó bhéal	pléigh fadhbanna a chuirtear i láthair i bpictiúir nó ó bhéal	pléigh fadhbanna a chuirtear i láthair ó bhéal nó trí léaráidí agus déan anailís orthu	pléigh fadhbanna agus déan anailísí

Scil: Imeascadh agus ceangail

Naíonáin	Rang 1 agus 2	Rang 3 agus 4	Rang 5 agus 6
ceangail smaointe matamaitice a fhaightear go neamhfhoirmiúil le smaointe matamaitice foirmiúla aithin matamaitic sa timpeallacht aithin an caidreamh idir modhanna ó bhéal, nithiúla, pictiúir agus siombailí chun uimhreacha a léiriú déan gníomhaíochtaí matamaitice lena mbíonn réimsí eile den churaclam i gceist	ceangail smaointe matamaitice a fhaightear go neamhfhoirmiúil le smaointe matamaitice foirmiúla aithin matamaitic sa timpeallacht aithin an caidreamh idir modhanna ó bhéal, nithiúla, pictiúir agus siombailí chun uimhreacha a léiriú déan gníomhaíochtaí matamaitice lena mbíonn réimsí eile den churaclam i gceist tuig na smaointe matamaitice atá mar bhonn ag na gnáthaimh a úsáideann sé/sí	ceangail smaointe agus próisis mhatamaitice a fhaightear go neamhfhoirmiúil le smaointe agus próisis matamaitice foirmiúla aithin matamaitic sa timpeallacht léirigh smaointe agus próisis mhatamaitice ar mhodhanna difriúla: ó bhéal, trí phictiúir, trí léaráidí, agus le siombailí aithin, agus cuir i bhfeidhm, smaointe agus próisis mhatamaitice i réimsí eile den churaclam tuig na ceangail idir gnáthaimh matamaitice agus a na coincheapa a úsáideann sé/sí	ceangail smaointe agus próisis mhatamaitice a fhaightear go neamhfhoirmiúil le smaointe agus próisis matamaitice foirmiúla aithin matamaitic sa timpeallacht léirigh smaointe agus próisis mhatamaitice ar mhodhanna difriúla: ó bhéal, trí phictiúir, trí léaráidí, agus le siombail aithin, agus cuir i bhfeidhm, smaointe agus próisis mhatamaitice i réimsí eile den churaclam tuig na ceangail idir gnáthaimh mhatamaitice agus a na coincheapa a úsáideann sé/sí

Primary Professional Development Service

Scil: Réasúnú

Naíonáin	Rang 1 agus 2	Rang 3 agus 4	Rang 5 agus 6
déan rudaí a rangú i gcatagóirí loighciúla	déan rudaí a rangú i gcatagóirí loighciúla		
	tabhair tuairimí agus déan turgnaimh chun iad a thástáil	déan hipitéisí agus déan turgnaimh chun iad a thástáil	déan hipitéisí agus déan turgnaimh chun iad a thástáil
aithin agus cruthaigh patrúin chéadfacha	aithin agus cruthaigh patrúin agus caidrimh mhatamaitice	déan patrúin agus caidrimh mhatamaitice a iniúchadh	déan patrúin agus caidrimh mhatamaitice a chuardach agus a iniúchadh
fírinnigh próisis nó torthaí gníomhaíochtaí	fírinnigh próisis agus torthaí gníomhaíochtaí matamaitice	fírinnigh próisis agus torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadail mhatamaitice	fírinnigh próisis agus torthaí gníomhaíochtaí, fadhbanna agus tionscadail mhatamaitice
		déan asbheirthí neamhfhoirmiúla le líon beag céimeanna i gceist	déan asbheirthí neamhfhoirmiúla
		réasúnaigh go rianúil i gcomhthéacs matamaitice	réasúnaigh go rianúil i gcomhthéacs matamaitice

Scil: Feidhmiú

Naíonáin	Rang 1 agus 2	Rang 3 agus 4	Rang 5 agus 6
cum agus bain úsáid as straitéisí agus gnáthaimh mheabhracha chun tascanna matamaitice a chur i gcrích bain úsáid as láimhseoga cuí chun tascanna agus gnáthaimh mhatamaitice a chur i gcrích	cum agus bain úsáid as straitéisí agus gnáthaimh mheabhracha chun tascanna matamaitice a chur i gcrích bain úsáid as láimhseoga cuí chun tascanna agus gnáthaimh mhatamaitice a chur i gcrích cuir gnáthaimh i gcrích go héifeachtach	cum agus bain úsáid as straitéisí agus gnáthaimh mheabhracha chun tascanna matamaitice a chur i gcrích bain úsáid as láimhseoga cuí chun gnáthaimh mhatamaitice a chur i gcrích cuir gnáth-ghnáthaimh i gcrích go héifeachtach le huirlisí éagsúla	cum agus bain úsáid as straitéisí agus gnáthaimh mheabhracha chun tascanna matamaitice a chur i gcrích bain úsáid as láimhseoga cuí chun gnáthaimh mhatamaitice a chur i gcrích cuir gnáth-ghnáthaimh i gcrích go héifeachtach le huirlisí éagsúla

Scil: Tuiscint agus cuimhneamh

Naíonáin	Rang 1 agus 2	Rang 3 agus 4	Rang 5 agus 6
athchuimhnigh agus tuig téarmaíocht	athchuimhnigh agus tuig téarmaíocht agus fíricí	athchuimhnigh agus tuig téarmaíocht, fíricí agus sainmhínithe	athchuimhnigh agus tuig fíricí, sainmhínithe agus foirmlí